



Unisep

C.P.A

Comissão Própria de Autoavaliação

FRANCISCO BELTRÃO - 2019

APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A UNISEP apresenta à comunidade do Sudoeste do Paraná os resultados da Avaliação Institucional 2019. Entendemos a Avaliação como um processo contínuo que identifica os elementos institucionais e sociais que dificultam ou facilitam o desenvolvimento das atividades da UNISEP.

Seu objetivo principal é mensurar e acompanhar o desempenho institucional, reconhecendo seus pontos fracos e potencialidades, promovendo aprendizado e transformação. O processo aconteceu de forma on-line para a comunidade acadêmica em formulário, e com a sociedade geral representado pelas entidades sociais formulário impresso, com temas específicos aos respectivos públicos. Os resultados geraram indicadores necessários aos processos decisórios.

O projeto de Avaliação Institucional adotou as dimensões propostas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), e em âmbito interno, a cultura da avaliação por resultados como forma de orientar o planejamento das ações.

É com satisfação que apresentamos a Missão da UNISEP - “Ser uma Instituição social e democrática, permeável a todas as correntes de pensamento, dentro dos princípios da liberdade com responsabilidade, justiça e solidariedade humana, visando o desenvolvimento da ciência, do saber e da tecnologia, contribuindo para a formação integral da comunidade local e regional” - com o planejamento e execução da Avaliação Institucional ora apresentada.

Não foi tarefa simples. Agradecemos a todos que se empenharam em fazer acontecer esta Avaliação Institucional, e nos comprometemos a aprimorar cada vez mais a qualidade de nossos processos e/ou serviços.

Josefi Antonio Meimberg
Diretor Presidente-Mantenedora

Prof. Sérgio Fabiane
Diretor Geral

Prof. Celito Nuernberg
Diretor Acadêmico

Prof. Itamar Vodzicki
Coordenador da CPA

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome / Código da IES:

FACULDADE EDUCACIONAL DE FRANCISCO BELTRÃO FEFB / UNISEP

Caracterização de IES:

Instituição Privada:

- Faculdade
- Com Fins Lucrativos

Estado: Paraná

Município: Francisco Beltrão

Composição da CPA:

Nome: ITAMAR VODZICKI
Telefone: (46) 3524-5000
E-mail: Itamar@unisep.edu.br
Cargo: Coordenador da CPA

Nome: CAROLINE LERMEN
Telefone: (46) 3524-5000
E-mail: caroline@unisep.edu.br
Cargo: Coordenadores

Nome: JESSICA LAUANA MULLER
Telefone: (46) 3520-5000
E-mail: jessica@unisep.edu.br
Cargo: Administrativo

Nome: KIONE BAGGIO BORDIGNON
Telefone: (46)3524-5000
E-mail: kione@unisep.edu.br
Cargo: Docente

Nome: LUCIANO ANDRÉ TREVISAN
Telefone: (46)3523-1230 (46) 3520-5000
E-mail: luciano@garagemweb.com
Cargo: Comunidade externa

Nome:	KARIN TALINA DE LIMA MELO
Telefone:	(46) 9937 2378
E-mail:	karin.melo@hotmail.com
Cargo:	Discente

Período de mandato da CPA: 3 anos

Ato de designação da CPA: Portaria nº. 002/2019, de 25 de março de 2019 e Portaria nº. 027/2019, de 09 de outubro de 2019.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Processo de Avaliação Institucional da Faculdade Educacional de Francisco Beltrão – FEFB, tem se consolidado desde sua implantação, com um notável esforço do colegiado de professores das diversas áreas do conhecimento. No objetivo de que esta avaliação sirva de instrumento para a sistemática de planejamento das ações e dos processos decisórios desta instituição.

Dessa forma, considerando que a avaliação institucional envolve a análise dos diversos elementos, que configuram um processo, visando promover ações que contribuam para elevar o nível global de qualidade da Instituição, podemos identificar algumas importantes aplicações desse processo de autoavaliação:

- Definição de novas necessidades de serviços educativos e de apoio à atividade docente e à condução das disciplinas;
- Especificação e adequação dos objetivos a serem atingidos em cada produto institucional, relativamente às necessidades da sociedade e do próprio sistema interno;
- Determinação e delimitação de políticas de desenvolvimento e funcionamento interno;
- Formulação e atualização de planos e programas de ensino;
- Melhoria na seleção, formação e atualização de recursos humanos, seja na área acadêmica ou administrativa da organização;
- Formulação, experimentação e implementação de procedimentos para conduzir a aprendizagem;
- Seleção e melhoria de recursos didáticos auxiliares;
- Análise dos investimentos nos serviços educativos, na pesquisa e na extensão, em relação a seus benefícios e impactos sociais;
- Melhoria no processo de alocação de recursos orçamentários, entre os vários setores da organização, bem como no processo de planejamento orçamentário, em seu conjunto;
- Identificação e desenvolvimento de ações, visando à superação de bloqueios de comunicação entre os diferentes níveis e grupos de indivíduos na instituição;
- Determinação da eficiência do sistema administrativo e a melhoria dos fluxos internos de comunicação e de rotinas.

O processo de avaliação seguiu os procedimentos e orientações do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004), coordenada e acompanhada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.

AUTOAVALIAÇÃO

Para a autoavaliação, ou avaliação interna, utilizou-se a seguinte metodologia de obtenção de informações e coordenação de trabalhos:

a) Seminário desensibilização:

A Comissão Própria de Avaliação organizou, junto aos setores da comunidade acadêmica, seminário de sensibilização quanto aos objetivos e as funções da avaliação, buscando conscientizar sobre a importância da mesma no planejamento.

b) Organização dos instrumentos de coleta de dados:

A Comissão Própria de Avaliação junto com os coordenadores de curso e administração elaborou os instrumentos de avaliação, instrumentos estes personalizados para cada setor que foi aplicado ao corpo docente, discente e funcionários técnicos administrativos buscando fazer o cruzamento de dados sobre os itens elencados, entre estes: infraestrutura; condições de trabalho; etc. Além disso, também foi criado instrumento de coleta de dados para a comunidade externa, buscando avaliar a percepção da população de forma geral sobre a atuação da UNISEP.

c) Aplicação dos instrumentos:

A aplicação dos instrumentos para professores, alunos e funcionários aconteceram via página eletrônica vinculada ao site da Faculdade Educacional de Francisco Beltrão, que ficou disponível durante 30 dias (13 de outubro a 13 de novembro de 2019) para que os diferentes segmentos da comunidade acadêmica pudessem fazer parte do processo de autoavaliação. O instrumento de avaliação para a comunidade externa foi aplicado diretamente com pessoas que fazem parte de setores representativos da sociedade.

d) Análise e tratamento dos dados:

Após coletados os dados foram feitos tratamento estatístico e a sistematização das informações quantitativas. Quanto ao tratamento estatístico, utilizou-se a estatística descritiva. A partir disto,

Educacional de Francisco Beltrão, mas principalmente, fenômenos, na busca das causas, tanto do funcionamento adequado, quanto dos problemas detectados.

e) Seminário de divulgação e discussão dos dados coletados:

Ao final, foi apresentado o relatório, bem como documentos voltados aos vários setores avaliados na Faculdade os quais poderão vir a ser importantes elementos para o planejamento. Este relatório também deverá proporcionar um clima de discussão e reflexão sobre a Faculdade Educacional de Francisco Beltrão, seus rumos e suas transformações eventualmente propostas.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(3) 3.49%	(9) 10.47%	(19) 22.09%	(43) 50%	(12) 13.95%
Climatização do ambiente	(5) 5.81%	(4) 4.65%	(6) 6.98%	(45) 52.33%	(26) 30.23%
Conservação do espaço físico	(4) 4.65%	(0) 0%	(0) 0%	(52) 60.47%	(30) 34.88%
Espaço para estudos	(3) 3.49%	(1) 1.16%	(3) 3.49%	(53) 61.63%	(26) 30.23%
Estado de conservação do acervo	(4) 4.65%	(0) 0%	(0) 0%	(55) 63.95%	(27) 31.4%
Exemplares por título	(5) 5.81%	(3) 3.49%	(21) 24.42%	(43) 50%	(14) 16.28%
Horário de funcionamento	(3) 3.49%	(1) 1.16%	(5) 5.81%	(53) 61.63%	(24) 27.91%
Instalações do acervo	(4) 4.65%	(2) 2.33%	(4) 4.65%	(51) 59.3%	(25) 29.07%
Periódicos disponíveis	(5) 5.81%	(8) 9.3%	(25) 29.07%	(41) 47.67%	(7) 8.14%
Qualidade dos equipamentos	(5) 5.81%	(4) 4.65%	(9) 10.47%	(56) 65.12%	(12) 13.95%
Serviço de consulta de livros	(9) 10.47%	(2) 2.33%	(12) 13.95%	(47) 54.65%	(16) 18.6%
Sistema de reserva de livros	(10) 11.63%	(4) 4.65%	(7) 8.14%	(46) 53.49%	(19) 22.09%

Índice de Satisfação: 79.75%

Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso a internet na sala dos professores	(1) 1.16%	(29) 33.72%	(19) 22.09%	(32) 37.21%	(5) 5.81%
Acesso a internet nos laboratórios	(9) 10.47%	(16) 18.6%	(20) 23.26%	(37) 43.02%	(4) 4.65%
Acesso ao site da Unisep	(1) 1.16%	(4) 4.65%	(13) 15.12%	(60) 69.77%	(8) 9.3%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(25) 29.07%	(6) 6.98%	(5) 5.81%	(42) 48.84%	(8) 9.3%
Atendimento telefônico	(2) 2.33%	(0) 0%	(1) 1.16%	(60) 69.77%	(23) 26.74%
Condições gerais das salas de aula	(0) 0%	(4) 4.65%	(7) 8.14%	(56) 65.12%	(19) 22.09%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(4) 4.65%	(19) 22.09%	(25) 29.07%	(31) 36.05%	(7) 8.14%
Equipamentos de atividades práticas	(6) 6.98%	(8) 9.3%	(23) 26.74%	(41) 47.67%	(8) 9.3%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(14) 16.28%	(8) 9.3%	(16) 18.6%	(43) 50%	(5) 5.81%
Equipamentos nos laboratórios do curso	(10) 11.63%	(10) 11.63%	(18) 20.93%	(38) 44.19%	(10) 11.63%
Estacionamento de automóveis	(0) 0%	(10) 11.63%	(10) 11.63%	(45) 52.33%	(21) 24.42%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(2) 2.33%	(6) 6.98%	(12) 13.95%	(55) 63.95%	(11) 12.79%
Horário de funcionamento dos laboratórios	(9) 10.47%	(3) 3.49%	(9) 10.47%	(49) 56.98%	(16) 18.6%
Iluminação do campus	(0) 0%	(4) 4.65%	(9) 10.47%	(50) 58.14%	(23) 26.74%
Limpeza e ajardinamento do campus	(3) 3.49%	(1) 1.16%	(2) 2.33%	(46) 53.49%	(34) 39.53%
Xerox / Repografia	(9) 10.47%	(0) 0%	(3) 3.49%	(52) 60.47%	(22) 25.58%
Preocupação com a preservação ambiental	(7) 8.14%	(2) 2.33%	(9) 10.47%	(52) 60.47%	(16) 18.6%
Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(9) 10.47%	(7) 8.14%	(6) 6.98%	(49) 56.98%	(15) 17.44%
Sanitários	(0) 0%	(2) 2.33%	(1) 1.16%	(54) 62.79%	(29) 33.72%
Setor financeiro	(2) 2.33%	(4) 4.65%	(7) 8.14%	(57) 66.28%	(16) 18.6%
Sinalização interna do campus	(2) 2.33%	(6) 6.98%	(19) 22.09%	(46) 53.49%	(13) 15.12%
Site da UNISEP	(0) 0%	(12) 13.95%	(20) 23.26%	(44) 51.16%	(10) 11.63%

Índice de Satisfação: 71.99%

Itens avaliados quanto a organização e objetivos institucionais

Itens	I	IS	PS	S	MS
Contribuição da Unisep para o desenvolvimento local e regional	(1) 1.16%	(2) 2.33%	(8) 9.3%	(49) 56.98%	(26) 30.23%
Funcionamento administrativo	(1) 1.16%	(2) 2.33%	(9) 10.47%	(61) 70.93%	(13) 15.12%
Imagem da Unisep na sociedade	(2) 2.33%	(4) 4.65%	(9) 10.47%	(43) 50%	(28) 32.56%
Imagem interna da Unisep	(0) 0%	(6) 6.98%	(18) 20.93%	(43) 50%	(19) 22.09%
Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões	(5) 5.81%	(12) 13.95%	(18) 20.93%	(45) 52.33%	(6) 6.98%
Políticas para a extensão	(4) 4.65%	(10) 11.63%	(25) 29.07%	(39) 45.35%	(8) 9.3%
Políticas para a pesquisa	(1) 1.16%	(15) 17.44%	(28) 32.56%	(35) 40.7%	(7) 8.14%
Políticas para o ensino	(0) 0%	(6) 6.98%	(15) 17.44%	(51) 59.3%	(14) 16.28%
Realismo no planejamento das atividades na Instituição	(0) 0%	(6) 6.98%	(11) 12.79%	(58) 67.44%	(11) 12.79%

Índice de Satisfação: 71.83%

Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional	(0) 0%	(7) 8.14%	(15) 17.44%	(54) 62.79%	(10) 11.63%

Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(2) 2.33%	(5) 5.81%	(19) 22.09%	(51) 59.3%	(9) 10.47%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	(0) 0%	(8) 9.3%	(27) 31.4%	(39) 45.35%	(12) 13.95%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc.	(0) 0%	(5) 5.81%	(11) 12.79%	(55) 63.95%	(15) 17.44%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(1) 1.16%	(4) 4.65%	(7) 8.14%	(58) 67.44%	(16) 18.6%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(3) 3.49%	(8) 9.3%	(17) 19.77%	(45) 52.33%	(13) 15.12%
Relacionamento com as direções	(2) 2.33%	(3) 3.49%	(7) 8.14%	(56) 65.12%	(18) 20.93%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(48) 55.81%	(38) 44.19%
Relacionamento com os funcionários	(0) 0%	(1) 1.16%	(2) 2.33%	(51) 59.3%	(32) 37.21%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(0) 0%	(0) 0%	(4) 4.65%	(40) 46.51%	(42) 48.84%
Relacionamento entre professores	(0) 0%	(1) 1.16%	(5) 5.81%	(49) 56.98%	(31) 36.05%
Remuneração referente à função exercida	(0) 0%	(4) 4.65%	(10) 11.63%	(61) 70.93%	(11) 12.79%
Satisfação com as atividades exercidas	(0) 0%	(0) 0%	(8) 9.3%	(51) 59.3%	(27) 31.4%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(0) 0%	(3) 3.49%	(12) 13.95%	(54) 62.79%	(17) 19.77%
Valorização profissional	(0) 0%	(6) 6.98%	(16) 18.6%	(49) 56.98%	(15) 17.44%

Índice de Satisfação: 82.71%

Itens avaliados sobre as atividades de extensão da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Condições para o desenvolvimento da extensão na Unisep	(3) 3.49%	(9) 10.47%	(15) 17.44%	(51) 59.3%	(8) 9.3%
Cooperação dos docentes para o desenvolvimento das atividades de extensão	(4) 4.65%	(5) 5.81%	(14) 16.28%	(50) 58.14%	(13) 15.12%
Divulgação das atividades de extensão realizadas	(2) 2.33%	(9) 10.47%	(19) 22.09%	(48) 55.81%	(8) 9.3%
Formas de aprovação e acompanhamento dos projetos de extensão	(5) 5.81%	(3) 3.49%	(18) 20.93%	(51) 59.3%	(9) 10.47%
Importância das atividades de extensão da Unisep para a sociedade	(4) 4.65%	(3) 3.49%	(13) 15.12%	(52) 60.47%	(14) 16.28%
Participação dos acadêmicos nas atividades de extensão	(3) 3.49%	(9) 10.47%	(17) 19.77%	(47) 54.65%	(10) 11.63%
Participação em eventos de extensão	(3) 3.49%	(9) 10.47%	(25) 29.07%	(39) 45.35%	(10) 11.63%
Participação na apresentação de trabalhos	(5) 5.81%	(9) 10.47%	(19) 22.09%	(43) 50%	(10) 11.63%
Políticas e mecanismos de incentivo à extensão	(4) 4.65%	(10) 11.63%	(25) 29.07%	(39) 45.35%	(8) 9.3%
Políticas e mecanismos de incentivo à participação de acadêmicos nas atividades	(4) 4.65%	(8) 9.3%	(26) 30.23%	(40) 46.51%	(8) 9.3%
Produção intelectual gerada por ações de extensão	(3) 3.49%	(6) 6.98%	(23) 26.74%	(44) 51.16%	(10) 11.63%

Índice de Satisfação: 64.69%

Aluno

Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(65) 8.22%	(80) 10.11%	(109) 13.78%	(387) 48.93%	(150) 18.96%
Climatização do ambiente	(50) 6.32%	(55) 6.95%	(75) 9.48%	(437) 55.25%	(174) 22%
Conservação do espaço físico	(51) 6.45%	(34) 4.3%	(44) 5.56%	(458) 57.9%	(204) 25.79%
Espaço para estudos	(53) 6.7%	(47) 5.94%	(63) 7.96%	(435) 54.99%	(193) 24.4%
Estado de conservação do acervo	(60) 7.59%	(34) 4.3%	(53) 6.7%	(466) 58.91%	(178) 22.5%
Exemplares por título	(64) 8.09%	(57) 7.21%	(110) 13.91%	(408) 51.58%	(152) 19.22%
Horário de funcionamento	(63) 7.96%	(40) 5.06%	(68) 8.6%	(446) 56.38%	(174) 22%
Instalações do acervo	(69) 8.72%	(48) 6.07%	(79) 9.99%	(429) 54.24%	(166) 20.99%
Periódicos disponíveis	(68) 8.6%	(70) 8.85%	(100) 12.64%	(402) 50.82%	(151) 19.09%
Qualidade dos equipamentos	(62) 7.84%	(59) 7.46%	(105) 13.27%	(412) 52.09%	(153) 19.34%
Serviço de consulta de livros	(69) 8.72%	(48) 6.07%	(82) 10.37%	(427) 53.98%	(165) 20.86%
Sistema de reserva de livros	(64) 8.09%	(41) 5.18%	(78) 9.86%	(424) 53.6%	(184) 23.26%

Índice de Satisfação: 75.59%

Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso a internet nos laboratórios	(35) 4.42%	(300) 37.93%	(143) 18.08%	(236) 29.84%	(77) 9.73%
Acesso ao site da Unisep	(42) 5.31%	(125) 15.8%	(130) 16.43%	(394) 49.81%	(100) 12.64%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(100) 12.64%	(129) 16.31%	(110) 13.91%	(344) 43.49%	(108) 13.65%
Atendimento telefônico	(96) 12.14%	(61) 7.71%	(85) 10.75%	(422) 53.35%	(127) 16.06%
Condições gerais das salas de aula	(31) 3.92%	(74) 9.36%	(113) 14.29%	(434) 54.87%	(139) 17.57%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(50) 6.32%	(137) 17.32%	(126) 15.93%	(365) 46.14%	(113) 14.29%
Equipamentos de atividades práticas	(55) 6.95%	(164) 20.73%	(165) 20.86%	(299) 37.8%	(108) 13.65%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(67) 8.47%	(182) 23.01%	(126) 15.93%	(308) 38.94%	(108) 13.65%
Equipamentos nos laboratórios do curso	(58) 7.33%	(179) 22.63%	(135) 17.07%	(313) 39.57%	(106) 13.4%
Estacionamento de automóveis	(56) 7.08%	(84) 10.62%	(77) 9.73%	(403) 50.95%	(171) 21.62%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(51) 6.45%	(81) 10.24%	(102) 12.9%	(419) 52.97%	(138) 17.45%
Horário de funcionamento dos laboratórios	(66) 8.34%	(83) 10.49%	(84) 10.62%	(418) 52.84%	(140) 17.7%
Iluminação do campus	(40) 5.06%	(81) 10.24%	(91) 11.5%	(422) 53.35%	(157) 19.85%
Limpeza e ajardinamento do campus	(54) 6.83%	(46) 5.82%	(58) 7.33%	(452) 57.14%	(181) 22.88%
Xerox / Repografia	(44) 5.56%	(45) 5.69%	(73) 9.23%	(439) 55.5%	(190) 24.02%
Preocupação com a preservação ambiental	(63) 7.96%	(73) 9.23%	(103) 13.02%	(429) 54.24%	(123) 15.55%
Procedimentos de matrícula	(51) 6.45%	(110) 13.91%	(108) 13.65%	(415) 52.47%	(107) 13.53%

Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(41) 5.18%	(130) 16.43%	(141) 17.83%	(343) 43.36%	(136) 17.19%
Sanitários	(25) 3.16%	(94) 11.88%	(104) 13.15%	(418) 52.84%	(150) 18.96%
Setor financeiro	(53) 6.7%	(121) 15.3%	(125) 15.8%	(384) 48.55%	(108) 13.65%
Sinalização interna do campus	(48) 6.07%	(101) 12.77%	(108) 13.65%	(413) 52.21%	(121) 15.3%
Site da UNISEP	(33) 4.17%	(143) 18.08%	(164) 20.73%	(352) 44.5%	(99) 12.52%
Secretaria acadêmica	(35) 4.42%	(137) 17.32%	(147) 18.58%	(345) 43.62%	(127) 16.06%

Índice de Satisfação: 64.32%

Técnico Administrativo

Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(2) 22.22%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(0) 0%
Climatização do ambiente	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(0) 0%
Conservação do espaço físico	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Espaço para estudos	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(0) 0%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Estado de conservação do acervo	(2) 22.22%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(0) 0%
Exemplares por título	(2) 22.22%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(0) 0%
Horário de funcionamento	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(0) 0%	(7) 77.78%	(0) 0%
Instalações do acervo	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(0) 0%
Periódicos disponíveis	(2) 22.22%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(0) 0%
Qualidade dos equipamentos	(2) 22.22%	(1) 11.11%	(0) 0%	(6) 66.67%	(0) 0%
Serviço de consulta de livros	(2) 22.22%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(0) 0%
Sistema de reserva de livros	(2) 22.22%	(1) 11.11%	(0) 0%	(6) 66.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 78.7%

Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso ao site da Unisep	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(7) 77.78%	(1) 11.11%
Atendimento telefônico	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Estacionamento de automóveis	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(1) 11.11%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(8) 88.89%	(0) 0%
Iluminação do campus	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Limpeza e ajardinamento do campus	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Xerox / Repografia	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 100%	(0) 0%
Preocupação com a preservação ambiental	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(8) 88.89%	(0) 0%
Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(7) 77.78%	(0) 0%
Sanitários	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 100%	(0) 0%
Setor financeiro	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Sinalização interna do campus	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Site da UNISEP	(0) 0%	(2) 22.22%	(0) 0%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Secretaria acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%

Índice de Satisfação: 92.86%

Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(7) 77.78%	(0) 0%
Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(8) 88.89%	(0) 0%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(7) 77.78%	(0) 0%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc.	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 100%	(0) 0%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 100%	(0) 0%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 100%	(0) 0%
Relacionamento com as direções	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(1) 11.11%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Relacionamento com os funcionários	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Remuneração referente à função exercida	(0) 0%	(1) 11.11%	(5) 55.56%	(2) 22.22%	(1) 11.11%
Satisfação com as atividades exercidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(8) 88.89%	(0) 0%
Valorização profissional	(0) 0%	(0) 0%	(3) 33.33%	(5) 55.56%	(1) 11.11%
Relacionamento com os professores	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%

Índice de Satisfação: 87.41%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

ADMINISTRAÇÃO

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(1) 6.67%	(0) 0%	(10) 66.67%	(3) 20%	(1) 6.67%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(5) 33.33%	(9) 60%	(1) 6.67%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(8) 53.33%	(5) 33.33%	(2) 13.33%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(8) 53.33%	(5) 33.33%	(2) 13.33%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(8) 53.33%	(4) 26.67%	(1) 6.67%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(1) 6.67%	(0) 0%	(6) 40%	(7) 46.67%	(1) 6.67%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(10) 66.67%	(3) 20%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(7) 46.67%	(5) 33.33%	(1) 6.67%

Índice de Satisfação: 50%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(9) 60%	(3) 20%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 6.67%	(5) 33.33%	(6) 40%	(3) 20%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(1) 6.67%	(3) 20%	(8) 53.33%	(3) 20%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(10) 66.67%	(3) 20%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(8) 53.33%	(4) 26.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(9) 60%	(5) 33.33%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(10) 66.67%	(2) 13.33%

Índice de Satisfação: 79.05%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(2) 13.33%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(1) 6.67%	(0) 0%	(4) 26.67%	(9) 60%	(1) 6.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 53.33%	(7) 46.67%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(3) 20%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 6.67%	(4) 26.67%	(7) 46.67%	(3) 20%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(9) 60%	(4) 26.67%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 66.67%	(5) 33.33%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(2) 13.33%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(8) 53.33%	(5) 33.33%

Índice de Satisfação: 87.41%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 53.33%	(7) 46.67%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(7) 46.67%	(6) 40%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(7) 46.67%	(5) 33.33%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(8) 53.33%	(6) 40%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 46.67%	(8) 53.33%

Índice de Satisfação: 90%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(3) 6%	(10) 20%	(14) 28%	(15) 30%	(8) 16%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(3) 6%	(6) 12%	(13) 26%	(21) 42%	(7) 14%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 4%	(3) 6%	(12) 24%	(22) 44%	(11) 22%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(3) 6%	(5) 10%	(6) 12%	(25) 50%	(11) 22%
Oportunidade para realização de pesquisas	(3) 6%	(5) 10%	(19) 38%	(19) 38%	(4) 8%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 4%	(6) 12%	(6) 12%	(28) 56%	(8) 16%
Qualificação do quadro de professores	(2) 4%	(3) 6%	(10) 20%	(22) 44%	(13) 26%

Índice de Satisfação: 61.14%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(3) 6%	(7) 14%	(13) 26%	(19) 38%	(8) 16%
Embasamento teórico do curso	(2) 4%	(0) 0%	(12) 24%	(26) 52%	(10) 20%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 8%	(4) 8%	(6) 12%	(28) 56%	(8) 16%
Relação entre teoria e prática	(2) 4%	(7) 14%	(10) 20%	(24) 48%	(7) 14%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(2) 4%	(4) 8%	(6) 12%	(28) 56%	(10) 20%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(2) 4%	(13) 26%	(13) 26%	(17) 34%	(5) 10%

Índice de Satisfação: 63.33%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(3) 6%	(7) 14%	(11) 22%	(16) 32%	(13) 26%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(3) 6%	(9) 18%	(9) 18%	(19) 38%	(10) 20%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 4%	(5) 10%	(12) 24%	(19) 38%	(12) 24%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(3) 6%	(1) 2%	(15) 30%	(19) 38%	(12) 24%
Horário disponível para atendimento	(4) 8%	(3) 6%	(7) 14%	(24) 48%	(12) 24%
Orientação para matrícula	(4) 8%	(3) 6%	(9) 18%	(23) 46%	(11) 22%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(4) 8%	(5) 10%	(14) 28%	(16) 32%	(11) 22%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(3) 6%	(7) 14%	(16) 32%	(12) 24%	(12) 24%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(2) 4%	(2) 4%	(8) 16%	(18) 36%	(20) 40%

Índice de Satisfação: 62%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(4) 8%	(7) 14%	(12) 24%	(18) 36%	(9) 18%
Aulas práticas	(2) 4%	(11) 22%	(15) 30%	(14) 28%	(8) 16%
Estudos de caso	(5) 10%	(3) 6%	(15) 30%	(23) 46%	(4) 8%
Outras técnicas	(8) 16%	(5) 10%	(12) 24%	(16) 32%	(9) 18%
Seminários	(5) 10%	(3) 6%	(7) 14%	(29) 58%	(6) 12%
Simulações	(4) 8%	(4) 8%	(15) 30%	(20) 40%	(7) 14%
Trabalhos em grupo	(2) 4%	(1) 2%	(5) 10%	(30) 60%	(12) 24%
Visitas Técnicas	(2) 4%	(10) 20%	(12) 24%	(14) 28%	(12) 24%

Índice de Satisfação: 57.75%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(2) 4%	(5) 10%	(9) 18%	(23) 46%	(11) 22%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(9) 18%	(3) 6%	(10) 20%	(19) 38%	(9) 18%
Exercício de atividade profissional	(4) 8%	(6) 12%	(10) 20%	(22) 44%	(8) 16%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 4%	(5) 10%	(9) 18%	(25) 50%	(9) 18%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(3) 6%	(4) 8%	(5) 10%	(27) 54%	(11) 22%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 4%	(7) 14%	(9) 18%	(22) 44%	(10) 20%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 8%	(4) 8%	(13) 26%	(21) 42%	(8) 16%

Índice de Satisfação: 64.29%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(8) 16%	(3) 6%	(12) 24%	(20) 40%	(7) 14%
Ficha de leitura (resenha)	(9) 18%	(3) 6%	(7) 14%	(21) 42%	(10) 20%
Prova oral	(16) 32%	(3) 6%	(4) 8%	(22) 44%	(5) 10%
Relatórios	(7) 14%	(2) 4%	(11) 22%	(22) 44%	(8) 16%
Seminários	(6) 12%	(2) 4%	(10) 20%	(23) 46%	(9) 18%
Trabalhos em grupo	(2) 4%	(2) 4%	(6) 12%	(28) 56%	(12) 24%
Trabalhos individuais	(3) 6%	(1) 2%	(7) 14%	(26) 52%	(13) 26%

Índice de Satisfação: 64.57%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(2) 4%	(6) 12%	(5) 10%	(28) 56%	(9) 18%
Artigos de periódicos	(8) 16%	(7) 14%	(6) 12%	(24) 48%	(5) 10%
Cópias de capítulos de livros	(11) 22%	(5) 10%	(10) 20%	(21) 42%	(3) 6%
Internet	(0) 0%	(16) 32%	(12) 24%	(18) 36%	(4) 8%
Livro texto	(5) 10%	(8) 16%	(8) 16%	(22) 44%	(7) 14%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 4%	(7) 14%	(7) 14%	(26) 52%	(8) 16%

Outros materiais

(6) 12%

(7) 14%

(7) 14%

(21) 42%

(9) 18%

Índice de Satisfação: 58.57%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

AGRONOMIA

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 7.14%	(4) 28.57%	(7) 50%	(2) 14.29%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 7.14%	(2) 14.29%	(10) 71.43%	(1) 7.14%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 7.14%	(3) 21.43%	(8) 57.14%	(2) 14.29%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(8) 57.14%	(2) 14.29%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(1) 7.14%	(2) 14.29%	(4) 28.57%	(4) 28.57%	(3) 21.43%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 7.14%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(3) 21.43%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(8) 57.14%	(4) 28.57%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 7.14%	(0) 0%	(7) 50%	(5) 35.71%	(1) 7.14%

Índice de Satisfação: 68.75%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(7) 50%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(1) 7.14%	(0) 0%	(7) 50%	(6) 42.86%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 7.14%	(0) 0%	(7) 50%	(6) 42.86%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(1) 7.14%	(0) 0%	(7) 50%	(6) 42.86%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(7) 50%	(6) 42.86%

Índice de Satisfação: 91.84%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(1) 7.14%	(1) 7.14%	(6) 42.86%	(6) 42.86%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(1) 7.14%	(1) 7.14%	(7) 50%	(5) 35.71%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 57.14%	(6) 42.86%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(6) 42.86%	(7) 50%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 57.14%	(6) 42.86%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 95.24%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(10) 71.43%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(6) 42.86%	(6) 42.86%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(10) 71.43%

Índice de Satisfação: 96.43%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(3) 2.94%	(24) 23.53%	(16) 15.69%	(43) 42.16%	(16) 15.69%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(5) 4.9%	(14) 13.73%	(17) 16.67%	(50) 49.02%	(16) 15.69%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(4) 3.92%	(12) 11.76%	(12) 11.76%	(56) 54.9%	(18) 17.65%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(6) 5.88%	(14) 13.73%	(8) 7.84%	(53) 51.96%	(21) 20.59%
Oportunidade para realização de pesquisas	(4) 3.92%	(19) 18.63%	(18) 17.65%	(44) 43.14%	(17) 16.67%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(5) 4.9%	(9) 8.82%	(12) 11.76%	(50) 49.02%	(26) 25.49%
Qualificação do quadro de professores	(6) 5.88%	(7) 6.86%	(12) 11.76%	(45) 44.12%	(32) 31.37%

Índice de Satisfação: 68.21%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(6) 5.88%	(19) 18.63%	(15) 14.71%	(45) 44.12%	(17) 16.67%
Embasamento teórico do curso	(5) 4.9%	(7) 6.86%	(11) 10.78%	(59) 57.84%	(20) 19.61%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(6) 5.88%	(10) 9.8%	(9) 8.82%	(60) 58.82%	(17) 16.67%
Relação entre teoria e prática	(3) 2.94%	(24) 23.53%	(19) 18.63%	(39) 38.24%	(17) 16.67%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(4) 3.92%	(12) 11.76%	(13) 12.75%	(54) 52.94%	(19) 18.63%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(4) 3.92%	(20) 19.61%	(16) 15.69%	(42) 41.18%	(20) 19.61%

Índice de Satisfação: 66.83%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(8) 7.84%	(12) 11.76%	(15) 14.71%	(47) 46.08%	(20) 19.61%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(6) 5.88%	(17) 16.67%	(15) 14.71%	(46) 45.1%	(18) 17.65%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(5) 4.9%	(11) 10.78%	(11) 10.78%	(55) 53.92%	(20) 19.61%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(6) 5.88%	(11) 10.78%	(14) 13.73%	(54) 52.94%	(17) 16.67%
Horário disponível para atendimento	(8) 7.84%	(13) 12.75%	(11) 10.78%	(52) 50.98%	(18) 17.65%
Orientação para matrícula	(7) 6.86%	(11) 10.78%	(11) 10.78%	(57) 55.88%	(16) 15.69%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(6) 5.88%	(11) 10.78%	(16) 15.69%	(51) 50%	(18) 17.65%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(6) 5.88%	(10) 9.8%	(15) 14.71%	(52) 50.98%	(19) 18.63%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(5) 4.9%	(11) 10.78%	(10) 9.8%	(52) 50.98%	(24) 23.53%

Índice de Satisfação: 69.28%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(6) 5.88%	(16) 15.69%	(22) 21.57%	(45) 44.12%	(13) 12.75%
Aulas práticas	(4) 3.92%	(22) 21.57%	(19) 18.63%	(45) 44.12%	(12) 11.76%
Estudos de caso	(10) 9.8%	(9) 8.82%	(18) 17.65%	(53) 51.96%	(12) 11.76%
Outras técnicas	(8) 7.84%	(9) 8.82%	(22) 21.57%	(49) 48.04%	(14) 13.73%
Seminários	(6) 5.88%	(10) 9.8%	(11) 10.78%	(58) 56.86%	(17) 16.67%
Simulações	(7) 6.86%	(16) 15.69%	(18) 17.65%	(46) 45.1%	(15) 14.71%
Trabalhos em grupo	(7) 6.86%	(11) 10.78%	(11) 10.78%	(54) 52.94%	(19) 18.63%
Visitas Técnicas	(5) 4.9%	(16) 15.69%	(20) 19.61%	(46) 45.1%	(15) 14.71%

Índice de Satisfação: 62.87%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(8) 7.84%	(10) 9.8%	(16) 15.69%	(52) 50.98%	(16) 15.69%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(8) 7.84%	(9) 8.82%	(19) 18.63%	(52) 50.98%	(14) 13.73%
Exercício de atividade profissional	(7) 6.86%	(10) 9.8%	(17) 16.67%	(55) 53.92%	(13) 12.75%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(5) 4.9%	(11) 10.78%	(15) 14.71%	(57) 55.88%	(14) 13.73%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 3.92%	(7) 6.86%	(18) 17.65%	(60) 58.82%	(13) 12.75%
O modo como os professores trabalham (didática)	(4) 3.92%	(8) 7.84%	(15) 14.71%	(56) 54.9%	(19) 18.63%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(8) 7.84%	(14) 13.73%	(12) 11.76%	(51) 50%	(17) 16.67%

Índice de Satisfação: 68.49%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(12) 11.76%	(9) 8.82%	(8) 7.84%	(58) 56.86%	(15) 14.71%
Ficha de leitura (resenha)	(8) 7.84%	(10) 9.8%	(16) 15.69%	(53) 51.96%	(15) 14.71%
Prova oral	(12) 11.76%	(9) 8.82%	(7) 6.86%	(56) 54.9%	(18) 17.65%
Relatórios	(5) 4.9%	(8) 7.84%	(8) 7.84%	(64) 62.75%	(17) 16.67%
Seminários	(5) 4.9%	(9) 8.82%	(10) 9.8%	(60) 58.82%	(18) 17.65%
Trabalhos em grupo	(5) 4.9%	(9) 8.82%	(12) 11.76%	(57) 55.88%	(19) 18.63%
Trabalhos individuais	(5) 4.9%	(10) 9.8%	(8) 7.84%	(59) 57.84%	(20) 19.61%

Índice de Satisfação: 74.09%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(6) 5.88%	(12) 11.76%	(12) 11.76%	(58) 56.86%	(14) 13.73%
Artigos de periódicos	(9) 8.82%	(14) 13.73%	(18) 17.65%	(47) 46.08%	(14) 13.73%
Cópias de capítulos de livros	(9) 8.82%	(19) 18.63%	(15) 14.71%	(50) 49.02%	(9) 8.82%
Internet	(9) 8.82%	(26) 25.49%	(16) 15.69%	(42) 41.18%	(9) 8.82%
Livro texto	(10) 9.8%	(20) 19.61%	(13) 12.75%	(46) 45.1%	(13) 12.75%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(5) 4.9%	(22) 21.57%	(18) 17.65%	(45) 44.12%	(12) 11.76%

Outros materiais

(9) 8.82%

(12) 11.76%

(18) 17.65%

(49) 48.04%

(14) 13.73%

Índice de Satisfação: 59.1%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(6) 40%	(7) 46.67%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(5) 33.33%	(10) 66.67%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(1) 6.67%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 6.67%	(3) 20%	(10) 66.67%	(1) 6.67%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(1) 6.67%	(0) 0%	(6) 40%	(8) 53.33%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(2) 13.33%	(4) 26.67%	(9) 60%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(4) 26.67%	(9) 60%	(2) 13.33%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 6.67%	(5) 33.33%	(8) 53.33%	(1) 6.67%

Índice de Satisfação: 65%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 6.67%	(3) 20%	(10) 66.67%	(1) 6.67%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(9) 60%	(3) 20%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(1) 6.67%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(10) 66.67%	(3) 20%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(1) 6.67%	(0) 0%	(10) 66.67%	(4) 26.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(3) 20%

Índice de Satisfação: 84.76%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(1) 6.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(3) 20%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(9) 60%	(3) 20%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(4) 26.67%	(7) 46.67%	(4) 26.67%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(4) 26.67%	(9) 60%	(2) 13.33%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 73.33%	(4) 26.67%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(9) 60%	(4) 26.67%

Índice de Satisfação: 86.67%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 46.67%	(8) 53.33%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(10) 66.67%	(4) 26.67%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(9) 60%	(4) 26.67%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 60%	(6) 40%

Índice de Satisfação: 93.33%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 1.83%	(10) 9.17%	(14) 12.84%	(61) 55.96%	(22) 20.18%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(3) 2.75%	(6) 5.5%	(14) 12.84%	(62) 56.88%	(24) 22.02%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 1.83%	(6) 5.5%	(13) 11.93%	(65) 59.63%	(23) 21.1%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 1.83%	(3) 2.75%	(17) 15.6%	(64) 58.72%	(23) 21.1%
Oportunidade para realização de pesquisas	(3) 2.75%	(6) 5.5%	(20) 18.35%	(57) 52.29%	(23) 21.1%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 1.83%	(3) 2.75%	(12) 11.01%	(62) 56.88%	(30) 27.52%
Qualificação do quadro de professores	(2) 1.83%	(6) 5.5%	(13) 11.93%	(64) 58.72%	(24) 22.02%

Índice de Satisfação: 79.16%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(2) 1.83%	(7) 6.42%	(14) 12.84%	(66) 60.55%	(20) 18.35%
Embasamento teórico do curso	(3) 2.75%	(3) 2.75%	(14) 12.84%	(65) 59.63%	(24) 22.02%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(3) 2.75%	(7) 6.42%	(13) 11.93%	(60) 55.05%	(26) 23.85%
Relação entre teoria e prática	(2) 1.83%	(7) 6.42%	(16) 14.68%	(62) 56.88%	(22) 20.18%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(3) 2.75%	(4) 3.67%	(16) 14.68%	(64) 58.72%	(22) 20.18%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(2) 1.83%	(32) 29.36%	(26) 23.85%	(35) 32.11%	(14) 12.84%

Índice de Satisfação: 73.39%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(2) 1.83%	(2) 1.83%	(14) 12.84%	(56) 51.38%	(35) 32.11%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 1.83%	(3) 2.75%	(9) 8.26%	(65) 59.63%	(30) 27.52%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 1.83%	(1) 0.92%	(8) 7.34%	(63) 57.8%	(35) 32.11%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(3) 2.75%	(1) 0.92%	(15) 13.76%	(64) 58.72%	(26) 23.85%
Horário disponível para atendimento	(2) 1.83%	(2) 1.83%	(11) 10.09%	(64) 58.72%	(30) 27.52%
Orientação para matrícula	(4) 3.67%	(4) 3.67%	(12) 11.01%	(61) 55.96%	(28) 25.69%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(3) 2.75%	(6) 5.5%	(7) 6.42%	(65) 59.63%	(28) 25.69%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(3) 2.75%	(6) 5.5%	(15) 13.76%	(57) 52.29%	(28) 25.69%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(2) 1.83%	(1) 0.92%	(5) 4.59%	(44) 40.37%	(57) 52.29%

Índice de Satisfação: 85.22%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(8) 7.34%	(7) 6.42%	(25) 22.94%	(54) 49.54%	(15) 13.76%
Aulas práticas	(3) 2.75%	(9) 8.26%	(16) 14.68%	(66) 60.55%	(15) 13.76%
Estudos de caso	(5) 4.59%	(9) 8.26%	(17) 15.6%	(63) 57.8%	(15) 13.76%
Outras técnicas	(4) 3.67%	(10) 9.17%	(18) 16.51%	(62) 56.88%	(15) 13.76%
Seminários	(5) 4.59%	(8) 7.34%	(14) 12.84%	(67) 61.47%	(15) 13.76%
Simulações	(7) 6.42%	(9) 8.26%	(21) 19.27%	(58) 53.21%	(14) 12.84%
Trabalhos em grupo	(2) 1.83%	(6) 5.5%	(11) 10.09%	(70) 64.22%	(20) 18.35%
Visitas Técnicas	(6) 5.5%	(10) 9.17%	(23) 21.1%	(57) 52.29%	(13) 11.93%

Índice de Satisfação: 70.99%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(3) 2.75%	(10) 9.17%	(13) 11.93%	(69) 63.3%	(14) 12.84%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(9) 8.26%	(9) 8.26%	(20) 18.35%	(57) 52.29%	(14) 12.84%
Exercício de atividade profissional	(4) 3.67%	(7) 6.42%	(13) 11.93%	(66) 60.55%	(19) 17.43%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(5) 4.59%	(6) 5.5%	(14) 12.84%	(64) 58.72%	(20) 18.35%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 3.67%	(4) 3.67%	(10) 9.17%	(73) 66.97%	(18) 16.51%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 1.83%	(13) 11.93%	(16) 14.68%	(61) 55.96%	(17) 15.6%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 3.67%	(6) 5.5%	(17) 15.6%	(65) 59.63%	(17) 15.6%

Índice de Satisfação: 75.23%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(7) 6.42%	(7) 6.42%	(12) 11.01%	(66) 60.55%	(17) 15.6%
Ficha de leitura (resenha)	(7) 6.42%	(10) 9.17%	(7) 6.42%	(65) 59.63%	(20) 18.35%
Prova oral	(17) 15.6%	(13) 11.93%	(8) 7.34%	(53) 48.62%	(18) 16.51%
Relatórios	(6) 5.5%	(6) 5.5%	(11) 10.09%	(67) 61.47%	(19) 17.43%
Seminários	(5) 4.59%	(9) 8.26%	(10) 9.17%	(66) 60.55%	(19) 17.43%
Trabalhos em grupo	(4) 3.67%	(7) 6.42%	(8) 7.34%	(68) 62.39%	(22) 20.18%
Trabalhos individuais	(2) 1.83%	(5) 4.59%	(3) 2.75%	(73) 66.97%	(26) 23.85%

Índice de Satisfação: 78.51%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(3) 2.75%	(3) 2.75%	(8) 7.34%	(63) 57.8%	(32) 29.36%
Artigos de periódicos	(8) 7.34%	(2) 1.83%	(17) 15.6%	(65) 59.63%	(17) 15.6%
Cópias de capítulos de livros	(6) 5.5%	(3) 2.75%	(22) 20.18%	(61) 55.96%	(17) 15.6%
Internet	(2) 1.83%	(47) 43.12%	(18) 16.51%	(33) 30.28%	(9) 8.26%
Livro texto	(5) 4.59%	(7) 6.42%	(18) 16.51%	(60) 55.05%	(19) 17.43%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(5) 4.59%	(7) 6.42%	(15) 13.76%	(60) 55.05%	(22) 20.18%

Outros materiais

(5) 4.59%

(12) 11.01%

(11) 10.09%

(62) 56.88%

(19) 17.43%

Índice de Satisfação: 70.64%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

ENGENHARIA ELÉTRICA COM ÊNSAFE EM TELEMÁTICA

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(6) 42.86%	(7) 50%	(1) 7.14%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(7) 50%	(2) 14.29%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(7) 50%	(2) 14.29%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(8) 57.14%	(1) 7.14%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 7.14%	(4) 28.57%	(7) 50%	(2) 14.29%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 7.14%	(6) 42.86%	(6) 42.86%	(1) 7.14%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 7.14%	(4) 28.57%	(5) 35.71%	(4) 28.57%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 7.14%	(4) 28.57%	(7) 50%	(2) 14.29%

Índice de Satisfação: 61.61%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 21.43%	(7) 50%	(4) 28.57%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(7) 50%	(3) 21.43%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(8) 57.14%	(4) 28.57%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(4) 28.57%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 87.76%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(4) 28.57%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(7) 50%	(3) 21.43%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(11) 78.57%	(2) 14.29%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 7.14%	(2) 14.29%	(7) 50%	(4) 28.57%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(2) 14.29%	(2) 14.29%	(5) 35.71%	(5) 35.71%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(5) 35.71%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(2) 14.29%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(1) 7.14%	(2) 14.29%	(6) 42.86%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 82.54%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 42.86%	(8) 57.14%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(4) 28.57%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(8) 57.14%	(4) 28.57%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(7) 50%	(6) 42.86%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 92.86%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 3.13%	(10) 15.63%	(12) 18.75%	(28) 43.75%	(12) 18.75%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(5) 7.81%	(15) 23.44%	(12) 18.75%	(23) 35.94%	(9) 14.06%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 3.13%	(11) 17.19%	(13) 20.31%	(30) 46.88%	(8) 12.5%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(4) 6.25%	(4) 6.25%	(10) 15.63%	(34) 53.13%	(12) 18.75%
Oportunidade para realização de pesquisas	(2) 3.13%	(13) 20.31%	(22) 34.38%	(18) 28.13%	(9) 14.06%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 3.13%	(7) 10.94%	(10) 15.63%	(33) 51.56%	(12) 18.75%
Qualificação do quadro de professores	(2) 3.13%	(6) 9.38%	(9) 14.06%	(35) 54.69%	(12) 18.75%

Índice de Satisfação: 61.38%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 1.56%	(11) 17.19%	(27) 42.19%	(19) 29.69%	(6) 9.38%
Embasamento teórico do curso	(3) 4.69%	(3) 4.69%	(13) 20.31%	(32) 50%	(13) 20.31%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(3) 4.69%	(3) 4.69%	(15) 23.44%	(33) 51.56%	(10) 15.63%
Relação entre teoria e prática	(1) 1.56%	(10) 15.63%	(24) 37.5%	(16) 25%	(13) 20.31%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 1.56%	(5) 7.81%	(11) 17.19%	(37) 57.81%	(10) 15.63%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(3) 4.69%	(11) 17.19%	(17) 26.56%	(24) 37.5%	(9) 14.06%

Índice de Satisfação: 57.81%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(3) 4.69%	(2) 3.13%	(11) 17.19%	(31) 48.44%	(17) 26.56%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 3.13%	(3) 4.69%	(5) 7.81%	(35) 54.69%	(19) 29.69%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 3.13%	(1) 1.56%	(6) 9.38%	(31) 48.44%	(24) 37.5%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(4) 6.25%	(2) 3.13%	(10) 15.63%	(27) 42.19%	(21) 32.81%
Horário disponível para atendimento	(2) 3.13%	(3) 4.69%	(6) 9.38%	(29) 45.31%	(24) 37.5%
Orientação para matrícula	(3) 4.69%	(2) 3.13%	(4) 6.25%	(29) 45.31%	(26) 40.63%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 3.13%	(4) 6.25%	(12) 18.75%	(27) 42.19%	(19) 29.69%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 1.56%	(2) 3.13%	(17) 26.56%	(26) 40.63%	(18) 28.13%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(2) 3.13%	(1) 1.56%	(0) 0%	(28) 43.75%	(33) 51.56%

Índice de Satisfação: 80.56%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(3) 4.69%	(9) 14.06%	(18) 28.13%	(25) 39.06%	(9) 14.06%
Aulas práticas	(3) 4.69%	(11) 17.19%	(20) 31.25%	(22) 34.38%	(8) 12.5%
Estudos de caso	(6) 9.38%	(5) 7.81%	(17) 26.56%	(29) 45.31%	(7) 10.94%
Outras técnicas	(5) 7.81%	(6) 9.38%	(13) 20.31%	(31) 48.44%	(9) 14.06%
Seminários	(2) 3.13%	(1) 1.56%	(14) 21.88%	(38) 59.38%	(9) 14.06%
Simulações	(1) 1.56%	(3) 4.69%	(18) 28.13%	(31) 48.44%	(11) 17.19%
Trabalhos em grupo	(1) 1.56%	(3) 4.69%	(8) 12.5%	(37) 57.81%	(15) 23.44%
Visitas Técnicas	(4) 6.25%	(2) 3.13%	(7) 10.94%	(33) 51.56%	(18) 28.13%

Índice de Satisfação: 64.84%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(4) 6.25%	(6) 9.38%	(15) 23.44%	(31) 48.44%	(8) 12.5%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 4.69%	(7) 10.94%	(15) 23.44%	(28) 43.75%	(11) 17.19%
Exercício de atividade profissional	(3) 4.69%	(10) 15.63%	(18) 28.13%	(26) 40.63%	(7) 10.94%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 4.69%	(8) 12.5%	(13) 20.31%	(31) 48.44%	(9) 14.06%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 1.56%	(7) 10.94%	(8) 12.5%	(34) 53.13%	(14) 21.88%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 1.56%	(10) 15.63%	(12) 18.75%	(30) 46.88%	(11) 17.19%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 1.56%	(5) 7.81%	(19) 29.69%	(33) 51.56%	(6) 9.38%

Índice de Satisfação: 62.28%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(8) 12.5%	(5) 7.81%	(14) 21.88%	(26) 40.63%	(11) 17.19%
Ficha de leitura (resenha)	(11) 17.19%	(4) 6.25%	(12) 18.75%	(26) 40.63%	(11) 17.19%
Prova oral	(13) 20.31%	(3) 4.69%	(11) 17.19%	(27) 42.19%	(10) 15.63%
Relatórios	(3) 4.69%	(6) 9.38%	(13) 20.31%	(31) 48.44%	(11) 17.19%
Seminários	(4) 6.25%	(4) 6.25%	(17) 26.56%	(28) 43.75%	(11) 17.19%
Trabalhos em grupo	(1) 1.56%	(5) 7.81%	(13) 20.31%	(33) 51.56%	(12) 18.75%
Trabalhos individuais	(1) 1.56%	(4) 6.25%	(8) 12.5%	(40) 62.5%	(11) 17.19%

Índice de Satisfação: 64.29%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(3) 4.69%	(2) 3.13%	(12) 18.75%	(30) 46.88%	(17) 26.56%
Artigos de periódicos	(6) 9.38%	(6) 9.38%	(15) 23.44%	(25) 39.06%	(12) 18.75%
Cópias de capítulos de livros	(7) 10.94%	(4) 6.25%	(15) 23.44%	(25) 39.06%	(13) 20.31%
Internet	(4) 6.25%	(14) 21.88%	(11) 17.19%	(25) 39.06%	(10) 15.63%
Livro texto	(7) 10.94%	(7) 10.94%	(8) 12.5%	(30) 46.88%	(12) 18.75%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(4) 6.25%	(4) 6.25%	(16) 25%	(24) 37.5%	(16) 25%

Outros materiais

(6) 9.38%

(6) 9.38%

(11) 17.19%

(27) 42.19%

(14) 21.88%

Índice de Satisfação: 62.5%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

ENGENHARIA CIVIL

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(4) 30.77%	(6) 46.15%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(6) 46.15%	(5) 38.46%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 7.69%	(4) 30.77%	(7) 53.85%	(1) 7.69%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 7.69%	(5) 38.46%	(7) 53.85%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(2) 15.38%	(3) 23.08%	(4) 30.77%	(4) 30.77%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(5) 38.46%	(4) 30.77%	(3) 23.08%	(1) 7.69%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(2) 15.38%	(2) 15.38%	(7) 53.85%	(2) 15.38%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 42.31%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(2) 15.38%	(8) 61.54%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(1) 7.69%	(8) 61.54%	(1) 7.69%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(1) 7.69%	(3) 23.08%	(1) 7.69%	(8) 61.54%	(0) 0%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(1) 7.69%	(3) 23.08%	(1) 7.69%	(8) 61.54%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(3) 23.08%	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(7) 53.85%	(0) 0%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(3) 23.08%	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(6) 46.15%	(1) 7.69%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(2) 15.38%	(1) 7.69%	(3) 23.08%	(7) 53.85%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 59.34%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(2) 15.38%	(4) 30.77%	(4) 30.77%	(3) 23.08%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(3) 23.08%	(2) 15.38%	(6) 46.15%	(2) 15.38%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(7) 53.85%	(4) 30.77%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 15.38%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(3) 23.08%	(2) 15.38%	(6) 46.15%	(2) 15.38%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(2) 15.38%	(2) 15.38%	(6) 46.15%	(3) 23.08%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(2) 15.38%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(4) 30.77%	(0) 0%	(1) 7.69%	(7) 53.85%	(1) 7.69%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(1) 7.69%	(0) 0%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%

Índice de Satisfação: 71.79%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(3) 23.08%	(5) 38.46%	(5) 38.46%

Índice de Satisfação: 76.92%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(7) 53.85%	(2) 15.38%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(1) 7.69%	(0) 0%	(2) 15.38%	(10) 76.92%	(0) 0%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(3) 23.08%

Índice de Satisfação: 82.69%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(1) 0.89%	(46) 41.07%	(25) 22.32%	(25) 22.32%	(15) 13.39%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(1) 0.89%	(38) 33.93%	(36) 32.14%	(25) 22.32%	(12) 10.71%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 0.89%	(18) 16.07%	(35) 31.25%	(43) 38.39%	(15) 13.39%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 1.79%	(14) 12.5%	(34) 30.36%	(46) 41.07%	(16) 14.29%
Oportunidade para realização de pesquisas	(2) 1.79%	(44) 39.29%	(29) 25.89%	(24) 21.43%	(13) 11.61%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 0.89%	(13) 11.61%	(27) 24.11%	(55) 49.11%	(16) 14.29%
Qualificação do quadro de professores	(2) 1.79%	(10) 8.93%	(20) 17.86%	(57) 50.89%	(23) 20.54%

Índice de Satisfação: 49.11%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(2) 1.79%	(39) 34.82%	(31) 27.68%	(27) 24.11%	(13) 11.61%
Embasamento teórico do curso	(1) 0.89%	(13) 11.61%	(15) 13.39%	(62) 55.36%	(21) 18.75%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 1.79%	(16) 14.29%	(28) 25%	(49) 43.75%	(17) 15.18%
Relação entre teoria e prática	(2) 1.79%	(29) 25.89%	(34) 30.36%	(32) 28.57%	(15) 13.39%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 0.89%	(15) 13.39%	(19) 16.96%	(60) 53.57%	(17) 15.18%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 0.89%	(37) 33.04%	(29) 25.89%	(31) 27.68%	(14) 12.5%

Índice de Satisfação: 53.27%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(3) 2.68%	(15) 13.39%	(13) 11.61%	(55) 49.11%	(26) 23.21%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 0.89%	(17) 15.18%	(21) 18.75%	(45) 40.18%	(28) 25%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 0.89%	(11) 9.82%	(14) 12.5%	(53) 47.32%	(33) 29.46%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(4) 3.57%	(10) 8.93%	(11) 9.82%	(63) 56.25%	(24) 21.43%
Horário disponível para atendimento	(1) 0.89%	(12) 10.71%	(9) 8.04%	(61) 54.46%	(29) 25.89%
Orientação para matrícula	(8) 7.14%	(9) 8.04%	(11) 9.82%	(58) 51.79%	(26) 23.21%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(4) 3.57%	(14) 12.5%	(18) 16.07%	(55) 49.11%	(21) 18.75%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 0.89%	(10) 8.93%	(24) 21.43%	(50) 44.64%	(27) 24.11%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(1) 0.89%	(6) 5.36%	(6) 5.36%	(52) 46.43%	(47) 41.96%

Índice de Satisfação: 74.7%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(4) 3.57%	(23) 20.54%	(26) 23.21%	(43) 38.39%	(16) 14.29%
Aulas práticas	(3) 2.68%	(35) 31.25%	(28) 25%	(33) 29.46%	(13) 11.61%
Estudos de caso	(2) 1.79%	(21) 18.75%	(32) 28.57%	(41) 36.61%	(16) 14.29%
Outras técnicas	(7) 6.25%	(24) 21.43%	(24) 21.43%	(42) 37.5%	(15) 13.39%
Seminários	(3) 2.68%	(15) 13.39%	(22) 19.64%	(56) 50%	(16) 14.29%
Simulações	(1) 0.89%	(31) 27.68%	(31) 27.68%	(37) 33.04%	(12) 10.71%
Trabalhos em grupo	(1) 0.89%	(14) 12.5%	(18) 16.07%	(59) 52.68%	(20) 17.86%
Visitas Técnicas	(2) 1.79%	(24) 21.43%	(34) 30.36%	(36) 32.14%	(16) 14.29%

Índice de Satisfação: 52.57%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(5) 4.46%	(15) 13.39%	(25) 22.32%	(53) 47.32%	(14) 12.5%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(5) 4.46%	(10) 8.93%	(25) 22.32%	(53) 47.32%	(19) 16.96%
Exercício de atividade profissional	(5) 4.46%	(13) 11.61%	(27) 24.11%	(48) 42.86%	(19) 16.96%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 1.79%	(18) 16.07%	(26) 23.21%	(49) 43.75%	(17) 15.18%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(3) 2.68%	(8) 7.14%	(13) 11.61%	(72) 64.29%	(16) 14.29%
O modo como os professores trabalham (didática)	(3) 2.68%	(12) 10.71%	(23) 20.54%	(54) 48.21%	(20) 17.86%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 3.57%	(7) 6.25%	(31) 27.68%	(51) 45.54%	(19) 16.96%

Índice de Satisfação: 64.29%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(5) 4.46%	(15) 13.39%	(26) 23.21%	(50) 44.64%	(16) 14.29%
Ficha de leitura (resenha)	(10) 8.93%	(16) 14.29%	(19) 16.96%	(50) 44.64%	(17) 15.18%
Prova oral	(14) 12.5%	(12) 10.71%	(19) 16.96%	(47) 41.96%	(20) 17.86%
Relatórios	(4) 3.57%	(14) 12.5%	(17) 15.18%	(60) 53.57%	(17) 15.18%
Seminários	(3) 2.68%	(12) 10.71%	(23) 20.54%	(56) 50%	(18) 16.07%
Trabalhos em grupo	(4) 3.57%	(11) 9.82%	(12) 10.71%	(66) 58.93%	(19) 16.96%
Trabalhos individuais	(3) 2.68%	(8) 7.14%	(11) 9.82%	(70) 62.5%	(20) 17.86%

Índice de Satisfação: 67.09%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(5) 4.46%	(10) 8.93%	(12) 10.71%	(64) 57.14%	(21) 18.75%
Artigos de periódicos	(4) 3.57%	(18) 16.07%	(27) 24.11%	(48) 42.86%	(15) 13.39%
Cópias de capítulos de livros	(5) 4.46%	(18) 16.07%	(25) 22.32%	(48) 42.86%	(16) 14.29%
Internet	(4) 3.57%	(33) 29.46%	(22) 19.64%	(37) 33.04%	(16) 14.29%
Livro texto	(7) 6.25%	(20) 17.86%	(27) 24.11%	(44) 39.29%	(14) 12.5%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(6) 5.36%	(18) 16.07%	(21) 18.75%	(49) 43.75%	(18) 16.07%

Outros materiais

(8) 7.14%

(18) 16.07%

(26) 23.21%

(45) 40.18%

(15) 13.39%

Índice de Satisfação: 57.4%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 11.11%	(4) 44.44%	(4) 44.44%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 11.11%	(3) 33.33%	(5) 55.56%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(3) 33.33%	(6) 66.67%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 11.11%	(3) 33.33%	(3) 33.33%	(2) 22.22%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(3) 33.33%	(4) 44.44%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(2) 22.22%	(4) 44.44%	(3) 33.33%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(2) 22.22%	(1) 11.11%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 11.11%	(4) 44.44%	(4) 44.44%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 47.22%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(7) 77.78%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 11.11%	(3) 33.33%	(4) 44.44%	(1) 11.11%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(7) 77.78%	(0) 0%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(5) 55.56%	(1) 11.11%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 11.11%	(2) 22.22%	(5) 55.56%	(1) 11.11%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(7) 77.78%	(0) 0%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 69.84%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(3) 33.33%	(3) 33.33%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(1) 11.11%	(2) 22.22%	(4) 44.44%	(2) 22.22%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(5) 55.56%	(3) 33.33%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(1) 11.11%	(0) 0%	(1) 11.11%	(4) 44.44%	(3) 33.33%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(5) 55.56%	(2) 22.22%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(5) 55.56%	(3) 33.33%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(5) 55.56%	(3) 33.33%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(2) 22.22%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 55.56%	(2) 22.22%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(1) 11.11%

Índice de Satisfação: 80.25%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(1) 11.11%	(0) 0%	(3) 33.33%	(5) 55.56%

Índice de Satisfação: 88.89%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(1) 11.11%	(1) 11.11%	(4) 44.44%	(3) 33.33%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(5) 55.56%	(3) 33.33%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 55.56%	(3) 33.33%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(5) 55.56%	(3) 33.33%

Índice de Satisfação: 86.11%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 6.45%	(11) 35.48%	(11) 35.48%	(6) 19.35%	(1) 3.23%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(7) 22.58%	(9) 29.03%	(9) 29.03%	(5) 16.13%	(1) 3.23%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 6.45%	(4) 12.9%	(13) 41.94%	(10) 32.26%	(2) 6.45%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(5) 16.13%	(4) 12.9%	(9) 29.03%	(10) 32.26%	(3) 9.68%
Oportunidade para realização de pesquisas	(6) 19.35%	(7) 22.58%	(12) 38.71%	(6) 19.35%	(0) 0%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 6.45%	(7) 22.58%	(9) 29.03%	(12) 38.71%	(1) 3.23%
Qualificação do quadro de professores	(3) 9.68%	(7) 22.58%	(7) 22.58%	(12) 38.71%	(2) 6.45%

Índice de Satisfação: 32.72%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(4) 12.9%	(8) 25.81%	(10) 32.26%	(8) 25.81%	(1) 3.23%
Embasamento teórico do curso	(4) 12.9%	(5) 16.13%	(11) 35.48%	(10) 32.26%	(1) 3.23%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(9) 29.03%	(11) 35.48%	(1) 3.23%
Relação entre teoria e prática	(4) 12.9%	(9) 29.03%	(12) 38.71%	(5) 16.13%	(1) 3.23%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(5) 16.13%	(7) 22.58%	(8) 25.81%	(10) 32.26%	(1) 3.23%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(3) 9.68%	(9) 29.03%	(7) 22.58%	(7) 22.58%	(5) 16.13%

Índice de Satisfação: 32.8%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(11) 35.48%	(5) 16.13%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(4) 12.9%	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(14) 45.16%	(3) 9.68%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(5) 16.13%	(6) 19.35%	(4) 12.9%	(14) 45.16%	(2) 6.45%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(7) 22.58%	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(9) 29.03%	(4) 12.9%
Horário disponível para atendimento	(7) 22.58%	(6) 19.35%	(4) 12.9%	(13) 41.94%	(1) 3.23%
Orientação para matrícula	(8) 25.81%	(7) 22.58%	(6) 19.35%	(9) 29.03%	(1) 3.23%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(6) 19.35%	(11) 35.48%	(4) 12.9%	(7) 22.58%	(3) 9.68%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(5) 16.13%	(12) 38.71%	(3) 9.68%	(10) 32.26%	(1) 3.23%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(3) 9.68%	(15) 48.39%	(3) 9.68%

Índice de Satisfação: 44.8%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(9) 29.03%	(9) 29.03%	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(3) 9.68%
Aulas práticas	(7) 22.58%	(8) 25.81%	(10) 32.26%	(5) 16.13%	(1) 3.23%
Estudos de caso	(8) 25.81%	(8) 25.81%	(6) 19.35%	(8) 25.81%	(1) 3.23%
Outras técnicas	(9) 29.03%	(9) 29.03%	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(3) 9.68%
Seminários	(7) 22.58%	(7) 22.58%	(5) 16.13%	(9) 29.03%	(3) 9.68%
Simulações	(9) 29.03%	(8) 25.81%	(5) 16.13%	(8) 25.81%	(1) 3.23%
Trabalhos em grupo	(7) 22.58%	(6) 19.35%	(2) 6.45%	(11) 35.48%	(5) 16.13%
Visitas Técnicas	(4) 12.9%	(8) 25.81%	(6) 19.35%	(12) 38.71%	(1) 3.23%

Índice de Satisfação: 33.47%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(6) 19.35%	(4) 12.9%	(7) 22.58%	(11) 35.48%	(3) 9.68%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(9) 29.03%	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(11) 35.48%	(1) 3.23%
Exercício de atividade profissional	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(7) 22.58%	(13) 41.94%	(1) 3.23%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(6) 19.35%	(8) 25.81%	(3) 9.68%	(12) 38.71%	(2) 6.45%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(5) 16.13%	(3) 9.68%	(8) 25.81%	(13) 41.94%	(2) 6.45%
O modo como os professores trabalham (didática)	(5) 16.13%	(5) 16.13%	(6) 19.35%	(11) 35.48%	(4) 12.9%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(4) 12.9%	(16) 51.61%	(1) 3.23%

Índice de Satisfação: 46.54%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(7) 22.58%	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(8) 25.81%	(5) 16.13%
Ficha de leitura (resenha)	(10) 32.26%	(6) 19.35%	(3) 9.68%	(11) 35.48%	(1) 3.23%
Prova oral	(7) 22.58%	(8) 25.81%	(3) 9.68%	(11) 35.48%	(2) 6.45%
Relatórios	(7) 22.58%	(4) 12.9%	(6) 19.35%	(10) 32.26%	(4) 12.9%
Seminários	(6) 19.35%	(4) 12.9%	(5) 16.13%	(13) 41.94%	(3) 9.68%
Trabalhos em grupo	(7) 22.58%	(4) 12.9%	(4) 12.9%	(14) 45.16%	(2) 6.45%
Trabalhos individuais	(4) 12.9%	(4) 12.9%	(4) 12.9%	(14) 45.16%	(5) 16.13%

Índice de Satisfação: 47.47%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(5) 16.13%	(5) 16.13%	(5) 16.13%	(14) 45.16%	(2) 6.45%
Artigos de periódicos	(8) 25.81%	(4) 12.9%	(3) 9.68%	(14) 45.16%	(2) 6.45%
Cópias de capítulos de livros	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(4) 12.9%	(12) 38.71%	(4) 12.9%
Internet	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(8) 25.81%	(11) 35.48%	(1) 3.23%
Livro texto	(6) 19.35%	(5) 16.13%	(4) 12.9%	(13) 41.94%	(3) 9.68%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(7) 22.58%	(5) 16.13%	(5) 16.13%	(12) 38.71%	(2) 6.45%

Outros materiais	(7) 22.58%	(5) 16.13%	(5) 16.13%	(11) 35.48%	(3) 9.68%
------------------	------------	------------	------------	-------------	-----------

Índice de Satisfação: 47.93%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

FARMÁCIA

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(12) 85.71%	(1) 7.14%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(11) 78.57%	(1) 7.14%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(11) 78.57%	(2) 14.29%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(10) 71.43%	(2) 14.29%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(0) 0%	(3) 21.43%	(10) 71.43%	(1) 7.14%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(11) 78.57%	(1) 7.14%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 78.57%	(3) 21.43%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(10) 71.43%	(3) 21.43%

Índice de Satisfação: 89.29%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(10) 71.43%	(3) 21.43%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(10) 71.43%	(3) 21.43%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(9) 64.29%	(3) 21.43%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(12) 85.71%	(1) 7.14%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 85.71%	(2) 14.29%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 85.71%	(2) 14.29%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(12) 85.71%	(1) 7.14%

Índice de Satisfação: 93.88%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 78.57%	(3) 21.43%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(4) 28.57%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(4) 28.57%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(2) 14.29%	(9) 64.29%	(3) 21.43%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 78.57%	(3) 21.43%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 85.71%	(2) 14.29%

Índice de Satisfação: 98.41%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(9) 64.29%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 78.57%	(3) 21.43%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(10) 71.43%	(3) 21.43%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 78.57%	(3) 21.43%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 98.21%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(8) 10.67%	(6) 8%	(49) 65.33%	(12) 16%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(4) 5.33%	(8) 10.67%	(43) 57.33%	(20) 26.67%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(4) 5.33%	(4) 5.33%	(52) 69.33%	(15) 20%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(3) 4%	(3) 4%	(54) 72%	(15) 20%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(5) 6.67%	(9) 12%	(47) 62.67%	(14) 18.67%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(2) 2.67%	(2) 2.67%	(45) 60%	(26) 34.67%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(3) 4%	(7) 9.33%	(45) 60%	(20) 26.67%

Índice de Satisfação: 87.05%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(2) 2.67%	(6) 8%	(54) 72%	(13) 17.33%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(2) 2.67%	(2) 2.67%	(56) 74.67%	(15) 20%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 2.67%	(2) 2.67%	(2) 2.67%	(54) 72%	(15) 20%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(3) 4%	(2) 2.67%	(56) 74.67%	(14) 18.67%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(4) 5.33%	(11) 14.67%	(47) 62.67%	(13) 17.33%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(24) 32%	(11) 14.67%	(33) 44%	(7) 9.33%

Índice de Satisfação: 83.78%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(0) 0%	(1) 1.33%	(5) 6.67%	(25) 33.33%	(44) 58.67%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(2) 2.67%	(3) 4%	(23) 30.67%	(47) 62.67%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(4) 5.33%	(21) 28%	(50) 66.67%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(0) 0%	(5) 6.67%	(33) 44%	(37) 49.33%
Horário disponível para atendimento	(0) 0%	(1) 1.33%	(3) 4%	(32) 42.67%	(39) 52%
Orientação para matrícula	(0) 0%	(0) 0%	(2) 2.67%	(37) 49.33%	(36) 48%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(1) 1.33%	(6) 8%	(31) 41.33%	(37) 49.33%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(0) 0%	(6) 8%	(26) 34.67%	(43) 57.33%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 17.33%	(62) 82.67%

Índice de Satisfação: 94.22%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(1) 1.33%	(2) 2.67%	(7) 9.33%	(51) 68%	(14) 18.67%
Aulas práticas	(0) 0%	(1) 1.33%	(5) 6.67%	(54) 72%	(15) 20%
Estudos de caso	(2) 2.67%	(0) 0%	(7) 9.33%	(51) 68%	(15) 20%
Outras técnicas	(2) 2.67%	(1) 1.33%	(11) 14.67%	(47) 62.67%	(14) 18.67%
Seminários	(1) 1.33%	(2) 2.67%	(5) 6.67%	(55) 73.33%	(12) 16%
Simulações	(0) 0%	(2) 2.67%	(13) 17.33%	(48) 64%	(12) 16%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(2) 2.67%	(9) 12%	(50) 66.67%	(14) 18.67%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(9) 12%	(17) 22.67%	(38) 50.67%	(11) 14.67%

Índice de Satisfação: 83.5%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(7) 9.33%	(15) 20%	(41) 54.67%	(12) 16%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 4%	(5) 6.67%	(11) 14.67%	(45) 60%	(11) 14.67%
Exercício de atividade profissional	(1) 1.33%	(0) 0%	(7) 9.33%	(54) 72%	(13) 17.33%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 1.33%	(3) 4%	(9) 12%	(51) 68%	(11) 14.67%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(0) 0%	(8) 10.67%	(54) 72%	(13) 17.33%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(4) 5.33%	(7) 9.33%	(47) 62.67%	(17) 22.67%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 1.33%	(3) 4%	(9) 12%	(50) 66.67%	(12) 16%

Índice de Satisfação: 82.1%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(1) 1.33%	(4) 5.33%	(4) 5.33%	(52) 69.33%	(14) 18.67%
Ficha de leitura (resenha)	(3) 4%	(2) 2.67%	(3) 4%	(53) 70.67%	(14) 18.67%
Prova oral	(6) 8%	(4) 5.33%	(2) 2.67%	(51) 68%	(12) 16%
Relatórios	(0) 0%	(4) 5.33%	(5) 6.67%	(51) 68%	(15) 20%
Seminários	(0) 0%	(3) 4%	(4) 5.33%	(53) 70.67%	(15) 20%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(4) 5.33%	(5) 6.67%	(52) 69.33%	(14) 18.67%
Trabalhos individuais	(1) 1.33%	(3) 4%	(4) 5.33%	(53) 70.67%	(14) 18.67%

Índice de Satisfação: 88.19%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(3) 4%	(4) 5.33%	(53) 70.67%	(15) 20%
Artigos de periódicos	(0) 0%	(3) 4%	(6) 8%	(53) 70.67%	(13) 17.33%
Cópias de capítulos de livros	(3) 4%	(6) 8%	(6) 8%	(50) 66.67%	(10) 13.33%
Internet	(0) 0%	(29) 38.67%	(16) 21.33%	(24) 32%	(6) 8%
Livro texto	(1) 1.33%	(1) 1.33%	(6) 8%	(56) 74.67%	(11) 14.67%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(3) 4%	(7) 9.33%	(54) 72%	(11) 14.67%

Outros materiais

(1) 1.33%

(5) 6.67%

(11) 14.67%

(46) 61.33%

(12) 16%

Índice de Satisfação: 78.86%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

FISIOTERAPIA

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(6) 54.55%	(5) 45.45%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(5) 45.45%	(6) 54.55%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(5) 45.45%	(6) 54.55%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 36.36%	(7) 63.64%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(5) 45.45%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(4) 36.36%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(0) 0%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(3) 27.27%	(5) 45.45%	(3) 27.27%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 51.14%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 100%	(0) 0%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(10) 90.91%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 81.82%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(10) 90.91%	(0) 0%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(0) 0%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(10) 90.91%	(0) 0%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(0) 0%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(0) 0%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 85.86%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 45.45%	(6) 54.55%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 90.91%	(1) 9.09%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 95.45%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(3) 3.85%	(22) 28.21%	(20) 25.64%	(28) 35.9%	(5) 6.41%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(4) 5.13%	(10) 12.82%	(17) 21.79%	(38) 48.72%	(9) 11.54%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 2.56%	(5) 6.41%	(9) 11.54%	(50) 64.1%	(12) 15.38%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 2.56%	(5) 6.41%	(11) 14.1%	(48) 61.54%	(12) 15.38%
Oportunidade para realização de pesquisas	(2) 2.56%	(21) 26.92%	(15) 19.23%	(32) 41.03%	(8) 10.26%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 1.28%	(4) 5.13%	(8) 10.26%	(45) 57.69%	(20) 25.64%
Qualificação do quadro de professores	(2) 2.56%	(7) 8.97%	(8) 10.26%	(41) 52.56%	(20) 25.64%

Índice de Satisfação: 67.4%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 1.28%	(14) 17.95%	(22) 28.21%	(35) 44.87%	(6) 7.69%
Embasamento teórico do curso	(1) 1.28%	(4) 5.13%	(6) 7.69%	(55) 70.51%	(12) 15.38%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 1.28%	(5) 6.41%	(6) 7.69%	(54) 69.23%	(12) 15.38%
Relação entre teoria e prática	(1) 1.28%	(13) 16.67%	(20) 25.64%	(39) 50%	(5) 6.41%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 1.28%	(8) 10.26%	(13) 16.67%	(46) 58.97%	(10) 12.82%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(2) 2.56%	(41) 52.56%	(17) 21.79%	(18) 23.08%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 62.39%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(5) 6.41%	(12) 15.38%	(16) 20.51%	(35) 44.87%	(10) 12.82%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 2.56%	(17) 21.79%	(18) 23.08%	(33) 42.31%	(8) 10.26%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(3) 3.85%	(12) 15.38%	(20) 25.64%	(33) 42.31%	(10) 12.82%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 1.28%	(11) 14.1%	(15) 19.23%	(41) 52.56%	(10) 12.82%
Horário disponível para atendimento	(3) 3.85%	(14) 17.95%	(10) 12.82%	(43) 55.13%	(8) 10.26%
Orientação para matrícula	(4) 5.13%	(10) 12.82%	(10) 12.82%	(47) 60.26%	(7) 8.97%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 2.56%	(17) 21.79%	(23) 29.49%	(30) 38.46%	(6) 7.69%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 1.28%	(20) 25.64%	(17) 21.79%	(31) 39.74%	(9) 11.54%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(3) 3.85%	(21) 26.92%	(12) 15.38%	(25) 32.05%	(17) 21.79%

Índice de Satisfação: 57.41%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(3) 3.85%	(9) 11.54%	(23) 29.49%	(34) 43.59%	(9) 11.54%
Aulas práticas	(2) 2.56%	(10) 12.82%	(25) 32.05%	(35) 44.87%	(6) 7.69%
Estudos de caso	(8) 10.26%	(11) 14.1%	(11) 14.1%	(42) 53.85%	(6) 7.69%
Outras técnicas	(7) 8.97%	(8) 10.26%	(16) 20.51%	(39) 50%	(8) 10.26%
Seminários	(3) 3.85%	(6) 7.69%	(5) 6.41%	(46) 58.97%	(18) 23.08%
Simulações	(3) 3.85%	(11) 14.1%	(19) 24.36%	(39) 50%	(6) 7.69%
Trabalhos em grupo	(2) 2.56%	(7) 8.97%	(7) 8.97%	(49) 62.82%	(13) 16.67%
Visitas Técnicas	(4) 5.13%	(22) 28.21%	(32) 41.03%	(16) 20.51%	(4) 5.13%

Índice de Satisfação: 59.29%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(2) 2.56%	(13) 16.67%	(20) 25.64%	(39) 50%	(4) 5.13%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(5) 6.41%	(6) 7.69%	(16) 20.51%	(49) 62.82%	(2) 2.56%
Exercício de atividade profissional	(4) 5.13%	(5) 6.41%	(7) 8.97%	(54) 69.23%	(8) 10.26%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 1.28%	(8) 10.26%	(13) 16.67%	(50) 64.1%	(6) 7.69%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 2.56%	(3) 3.85%	(6) 7.69%	(53) 67.95%	(14) 17.95%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 1.28%	(4) 5.13%	(10) 12.82%	(51) 65.38%	(12) 15.38%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 5.13%	(5) 6.41%	(13) 16.67%	(49) 62.82%	(7) 8.97%

Índice de Satisfação: 72.89%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(10) 12.82%	(5) 6.41%	(12) 15.38%	(43) 55.13%	(8) 10.26%
Ficha de leitura (resenha)	(10) 12.82%	(12) 15.38%	(9) 11.54%	(37) 47.44%	(10) 12.82%
Prova oral	(9) 11.54%	(7) 8.97%	(11) 14.1%	(45) 57.69%	(6) 7.69%
Relatórios	(2) 2.56%	(7) 8.97%	(9) 11.54%	(50) 64.1%	(10) 12.82%
Seminários	(3) 3.85%	(5) 6.41%	(9) 11.54%	(52) 66.67%	(9) 11.54%
Trabalhos em grupo	(2) 2.56%	(9) 11.54%	(9) 11.54%	(47) 60.26%	(11) 14.1%
Trabalhos individuais	(2) 2.56%	(8) 10.26%	(9) 11.54%	(49) 62.82%	(10) 12.82%

Índice de Satisfação: 70.88%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(3) 3.85%	(3) 3.85%	(11) 14.1%	(52) 66.67%	(9) 11.54%
Artigos de periódicos	(3) 3.85%	(7) 8.97%	(10) 12.82%	(54) 69.23%	(4) 5.13%
Cópias de capítulos de livros	(3) 3.85%	(7) 8.97%	(19) 24.36%	(44) 56.41%	(5) 6.41%
Internet	(2) 2.56%	(42) 53.85%	(8) 10.26%	(23) 29.49%	(3) 3.85%
Livro texto	(2) 2.56%	(6) 7.69%	(15) 19.23%	(49) 62.82%	(6) 7.69%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(4) 5.13%	(7) 8.97%	(10) 12.82%	(48) 61.54%	(9) 11.54%

Outros materiais

(11) 14.1%

(13) 16.67%

(13) 16.67%

(36) 46.15%

(5) 6.41%

Índice de Satisfação: 63.55%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

ODONTOLOGIA

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(2) 12.5%	(4) 25%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 18.75%	(11) 68.75%	(2) 12.5%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 25%	(12) 75%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 6.25%	(4) 25%	(10) 62.5%	(1) 6.25%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(2) 12.5%	(5) 31.25%	(8) 50%	(1) 6.25%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(3) 18.75%	(4) 25%	(8) 50%	(1) 6.25%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 18.75%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 6.25%	(5) 31.25%	(9) 56.25%	(1) 6.25%

Índice de Satisfação: 67.97%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(5) 31.25%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(5) 31.25%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 94.64%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(2) 12.5%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%

Índice de Satisfação: 97.22%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 56.25%	(7) 43.75%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%

Índice de Satisfação: 98.44%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(1) 0.97%	(18) 17.48%	(14) 13.59%	(45) 43.69%	(25) 24.27%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(1) 0.97%	(7) 6.8%	(9) 8.74%	(56) 54.37%	(30) 29.13%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(11) 10.68%	(55) 53.4%	(34) 33.01%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 1.94%	(1) 0.97%	(9) 8.74%	(56) 54.37%	(35) 33.98%
Oportunidade para realização de pesquisas	(2) 1.94%	(11) 10.68%	(18) 17.48%	(45) 43.69%	(27) 26.21%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 1.94%	(1) 0.97%	(11) 10.68%	(56) 54.37%	(33) 32.04%
Qualificação do quadro de professores	(2) 1.94%	(2) 1.94%	(7) 6.8%	(58) 56.31%	(34) 33.01%

Índice de Satisfação: 81.69%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(5) 4.85%	(61) 59.22%	(33) 32.04%
Embasamento teórico do curso	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(12) 11.65%	(58) 56.31%	(30) 29.13%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 0.97%	(5) 4.85%	(8) 7.77%	(58) 56.31%	(31) 30.1%
Relação entre teoria e prática	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(8) 7.77%	(62) 60.19%	(30) 29.13%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 0.97%	(7) 6.8%	(14) 13.58%	(57) 55.34%	(24) 23.3%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 0.97%	(9) 8.74%	(32) 31.07%	(35) 33.98%	(26) 25.24%

Índice de Satisfação: 81.72%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(7) 6.8%	(55) 53.4%	(34) 33.01%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 1.94%	(7) 6.8%	(18) 17.48%	(37) 35.92%	(39) 37.86%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(5) 4.85%	(55) 53.4%	(39) 37.86%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(2) 1.94%	(1) 0.97%	(5) 4.85%	(65) 63.11%	(30) 29.13%
Horário disponível para atendimento	(1) 0.97%	(1) 0.97%	(11) 10.68%	(58) 56.31%	(32) 31.07%
Orientação para matrícula	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(8) 7.77%	(72) 69.9%	(16) 15.53%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 0.97%	(4) 3.88%	(13) 12.62%	(64) 62.14%	(21) 20.39%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 0.97%	(4) 3.88%	(13) 12.62%	(63) 61.17%	(22) 21.36%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(1) 0.97%	(1) 0.97%	(4) 3.88%	(47) 45.63%	(50) 48.54%

Índice de Satisfação: 86.19%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(8) 7.77%	(61) 59.22%	(30) 29.13%
Aulas práticas	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(6) 5.83%	(60) 58.25%	(34) 33.01%
Estudos de caso	(2) 1.94%	(6) 5.83%	(17) 16.5%	(54) 52.43%	(24) 23.3%
Outras técnicas	(3) 2.91%	(6) 5.83%	(10) 9.71%	(58) 56.31%	(26) 25.24%
Seminários	(3) 2.91%	(4) 3.88%	(7) 6.8%	(60) 58.25%	(29) 28.16%
Simulações	(4) 3.88%	(6) 5.83%	(13) 12.62%	(56) 54.37%	(24) 23.3%
Trabalhos em grupo	(3) 2.91%	(4) 3.88%	(9) 8.74%	(61) 59.22%	(26) 25.24%
Visitas Técnicas	(2) 1.94%	(8) 7.77%	(26) 25.24%	(44) 42.72%	(23) 22.33%

Índice de Satisfação: 81.31%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(4) 3.88%	(6) 5.83%	(12) 11.65%	(54) 52.43%	(27) 26.21%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(7) 6.8%	(7) 6.8%	(11) 10.68%	(51) 49.51%	(27) 26.21%
Exercício de atividade profissional	(3) 2.91%	(5) 4.85%	(10) 9.71%	(57) 55.34%	(28) 27.18%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 1.94%	(6) 5.83%	(17) 16.5%	(51) 49.51%	(27) 26.21%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 1.94%	(3) 2.91%	(5) 4.85%	(63) 61.17%	(30) 29.13%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(13) 12.62%	(58) 56.31%	(29) 28.16%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(13) 12.62%	(64) 62.14%	(23) 22.33%

Índice de Satisfação: 81.69%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(7) 6.8%	(7) 6.8%	(4) 3.88%	(61) 59.22%	(24) 23.3%
Ficha de leitura (resenha)	(8) 7.77%	(6) 5.83%	(4) 3.88%	(62) 60.19%	(23) 22.33%
Prova oral	(12) 11.65%	(6) 5.83%	(15) 14.56%	(57) 55.34%	(13) 12.62%
Relatórios	(3) 2.91%	(3) 2.91%	(5) 4.85%	(64) 62.14%	(28) 27.18%
Seminários	(6) 5.83%	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(64) 62.14%	(26) 25.24%
Trabalhos em grupo	(3) 2.91%	(4) 3.88%	(3) 2.91%	(67) 65.05%	(26) 25.24%
Trabalhos individuais	(2) 1.94%	(3) 2.91%	(3) 2.91%	(67) 65.05%	(28) 27.18%

Índice de Satisfação: 84.6%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 0.97%	(9) 8.74%	(6) 5.83%	(61) 59.22%	(26) 25.24%
Artigos de periódicos	(6) 5.83%	(6) 5.83%	(10) 9.71%	(57) 55.34%	(24) 23.3%
Cópias de capítulos de livros	(4) 3.88%	(5) 4.85%	(8) 7.77%	(74) 71.84%	(12) 11.65%
Internet	(1) 0.97%	(19) 18.45%	(15) 14.56%	(49) 47.57%	(19) 18.45%
Livro texto	(1) 0.97%	(4) 3.88%	(8) 7.77%	(67) 65.05%	(23) 22.33%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(19) 18.45%	(54) 52.43%	(23) 22.33%

Outros materiais	(4) 3.88%	(4) 3.88%	(10) 9.71%	(60) 58.25%	(25) 24.27%
------------------	-----------	-----------	------------	-------------	-------------

Índice de Satisfação: 79.61%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Legenda:

I - Indiferente IS - Insatisfeito
 PS - Pouco Satisfeito S - Satisfeito
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação
 (S + MS) / Total de Itens

Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(4) 40%	(1) 10%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(5) 50%	(1) 10%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(5) 50%	(1) 10%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(5) 50%	(3) 30%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(4) 40%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 67.5%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(5) 50%	(4) 40%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(4) 40%	(5) 50%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(5) 50%	(4) 40%

Índice de Satisfação: 95.71%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(5) 50%	(3) 30%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(4) 40%	(3) 30%

Índice de Satisfação: 92.22%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(4) 40%	(5) 50%

Índice de Satisfação: 90%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(6) 60%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 30%	(7) 70%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%

Índice de Satisfação: 100%

Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(6) 8.96%	(10) 14.93%	(10) 14.93%	(22) 32.84%	(19) 28.36%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(5) 7.46%	(6) 8.96%	(8) 11.94%	(24) 35.82%	(24) 35.82%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(5) 7.46%	(4) 5.97%	(5) 7.46%	(32) 47.76%	(21) 31.34%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(5) 7.46%	(3) 4.48%	(9) 13.43%	(26) 38.81%	(24) 35.82%
Oportunidade para realização de pesquisas	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(4) 5.97%	(26) 38.81%	(26) 38.81%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(4) 5.97%	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(23) 34.33%	(33) 49.25%
Qualificação do quadro de professores	(2) 2.99%	(5) 7.46%	(2) 2.99%	(25) 37.31%	(33) 49.25%

Índice de Satisfação: 76.33%

Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(4) 5.97%	(4) 5.97%	(4) 5.97%	(29) 43.28%	(26) 38.81%
Embasamento teórico do curso	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(6) 8.96%	(28) 41.79%	(26) 38.81%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 5.97%	(8) 11.94%	(4) 5.97%	(29) 43.28%	(22) 32.84%
Relação entre teoria e prática	(6) 8.96%	(2) 2.99%	(7) 10.45%	(32) 47.76%	(20) 29.85%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(5) 7.46%	(3) 4.48%	(8) 11.94%	(30) 44.78%	(21) 31.34%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(4) 5.97%	(25) 37.31%	(5) 7.46%	(13) 19.4%	(20) 29.85%

Índice de Satisfação: 73.63%

Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(4) 5.97%	(6) 8.96%	(4) 5.97%	(30) 44.78%	(23) 34.33%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(4) 5.97%	(5) 7.46%	(9) 13.43%	(23) 34.33%	(26) 38.81%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(6) 8.96%	(30) 44.78%	(24) 35.82%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(4) 5.97%	(5) 7.46%	(6) 8.96%	(28) 41.79%	(24) 35.82%
Horário disponível para atendimento	(5) 7.46%	(3) 4.48%	(8) 11.94%	(25) 37.31%	(26) 38.81%
Orientação para matrícula	(5) 7.46%	(3) 4.48%	(5) 7.46%	(29) 43.28%	(25) 37.31%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(4) 5.97%	(30) 44.78%	(26) 38.81%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(3) 4.48%	(29) 43.28%	(28) 41.79%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(3) 4.48%	(3) 4.48%	(1) 1.49%	(22) 32.84%	(38) 56.72%

Índice de Satisfação: 80.6%

Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(6) 8.96%	(6) 8.96%	(7) 10.45%	(26) 38.81%	(22) 32.84%
Aulas práticas	(5) 7.46%	(3) 4.48%	(5) 7.46%	(31) 46.27%	(23) 34.33%
Estudos de caso	(8) 11.94%	(3) 4.48%	(6) 8.96%	(31) 46.27%	(19) 28.36%
Outras técnicas	(11) 16.42%	(3) 4.48%	(7) 10.45%	(28) 41.79%	(18) 26.87%
Seminários	(7) 10.45%	(4) 5.97%	(9) 13.43%	(28) 41.79%	(19) 28.36%
Simulações	(5) 7.46%	(5) 7.46%	(4) 5.97%	(30) 44.78%	(23) 34.33%
Trabalhos em grupo	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(4) 5.97%	(32) 47.76%	(20) 29.85%
Visitas Técnicas	(3) 4.48%	(13) 19.4%	(12) 17.91%	(23) 34.33%	(16) 23.88%

Índice de Satisfação: 72.57%

Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(7) 10.45%	(9) 13.43%	(8) 11.94%	(26) 38.81%	(17) 25.37%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(10) 14.93%	(9) 13.43%	(10) 14.93%	(21) 31.34%	(17) 25.37%
Exercício de atividade profissional	(6) 8.96%	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(31) 46.27%	(19) 28.36%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(6) 8.96%	(31) 46.27%	(19) 28.36%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 5.97%	(3) 4.48%	(5) 7.46%	(33) 49.25%	(22) 32.84%
O modo como os professores trabalham (didática)	(3) 4.48%	(3) 4.48%	(5) 7.46%	(34) 50.75%	(22) 32.84%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(10) 14.93%	(28) 41.79%	(18) 26.87%

Índice de Satisfação: 72.07%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(13) 19.4%	(3) 4.48%	(4) 5.97%	(27) 40.3%	(20) 29.85%
Ficha de leitura (resenha)	(14) 20.9%	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(25) 37.31%	(17) 25.37%
Prova oral	(15) 22.39%	(7) 10.45%	(3) 4.48%	(24) 35.82%	(18) 26.87%
Relatórios	(10) 14.93%	(7) 10.45%	(4) 5.97%	(28) 41.79%	(18) 26.87%
Seminários	(9) 13.43%	(6) 8.96%	(7) 10.45%	(27) 40.3%	(18) 26.87%
Trabalhos em grupo	(7) 10.45%	(3) 4.48%	(4) 5.97%	(32) 47.76%	(21) 31.34%
Trabalhos individuais	(5) 7.46%	(2) 2.99%	(3) 4.48%	(33) 49.25%	(24) 35.82%

Índice de Satisfação: 70.79%

Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(9) 13.43%	(6) 8.96%	(6) 8.96%	(27) 40.3%	(19) 28.36%
Artigos de periódicos	(12) 17.91%	(6) 8.96%	(6) 8.96%	(24) 35.82%	(19) 28.36%
Cópias de capítulos de livros	(12) 17.91%	(5) 7.46%	(7) 10.45%	(22) 32.84%	(21) 31.34%
Internet	(8) 11.94%	(25) 37.31%	(7) 10.45%	(15) 22.39%	(12) 17.91%
Livro texto	(10) 14.93%	(7) 10.45%	(6) 8.96%	(26) 38.81%	(18) 26.87%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(4) 5.97%	(7) 10.45%	(7) 10.45%	(30) 44.78%	(19) 28.36%

Outros materiais

(10) 14.93%

(7) 10.45%

(2) 2.99%

(25) 37.31%

(23) 34.33%

Índice de Satisfação: 63.97%

AVALIAÇÃO DA SOCIEDADE

Legenda:

I - Indiferente	IS - Insatisfeito	Índice de Satisfação (S + MS) / Total de Itens
PS - Pouco Satisfeito	S - Satisfeito	
MS - Muito Satisfeito	B - Branco	

Comunidade externa

Itens	B	I	IS	PS	S	MS
Quanto aos cursos implantados pela UNISEP em relação às necessidades regionais.	(0) 0%	(1) 1%	(1) 1%	(2) 1.9%	(76) 66,1%	(25) 27,3%
Quanto a Contribuição da UNISEP para o desenvolvimento local e regional.	(0) 0%	(2) 1.9%	(1) 1.0%	(9) 8.6%	(53) 49,5%	(40) 38,6%
Quanto às atividades de extensão desenvolvidas pela UNISEP para a Comunidade.	(0) 0%	(7) 6.7%	(2) 1.9%	(13) 12.4%	(52) 42,4%	(31) 35,0%
Quanto à interação entre acadêmico e comunidade.	(0) 0.0%	(3) 2.9%	(5) 4.8%	(18) 17.1%	(61) 52,3%	(18) 20,0%
Quanto ao nível de conhecimento dos acadêmicos e profissionais proporcionados pela UNISEP.	(0) 0%	(4) 3.8%	(2) 1.9%	(7) 6.7%	(69) 59,5%	(23) 28,9%
Quanto ao nível de competência profissional do corpo docente.	(2) 1.9%	(3) 2.9%	(1) 1%	(4) 3.8%	(61) 57,7%	(34) 35,9%
Quanto à imagem da UNISEP na sociedade.	(0) 0%	(1) 1%	(1) 1%	(1) 1%	(50) 40,0%	(52) 53,0%
Quanto aos investimentos em infraestrutura realizados pela UNISEP.	(0) 0%	(2) 1.9%	(2) 1.9%	(3) 2.9%	(40) 26,7%	(58) 47,8%
Quanto ao trabalho social realizado pela UNISEP.	(1) 1%	(5) 4.8%	(2) 1.9%	(18) 17.1%	(47) 35,5%	(32) 33,5%

Índice de Satisfação: 83.30%